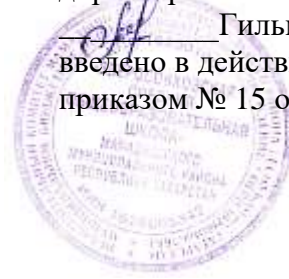


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зверсовхозская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

«Согласовано»:
педагогическим советом
протокол № 10 от 31.03.2026г.

«Утверждаю»:
директор школы
Гильмутдинова С.В.
введено в действие
приказом № 15 о/д от 31.03.2026г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год**

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гильмутдинова Светлана Владимировна
Адрес организации	422186, Республика Татарстан, Мамадышский район, поселок Зверосовхоза, улица Ленина, дом № 8А.
Телефон, факс	8(85563)2-12-46
Адрес электронной почты	Szverm.mam@tatar.ru официальный сайт школы: https://edu.tatar.ru/mamadysh/zvshool
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан 19 апреля 2021 г. № 140, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан 01 августа 2018 года.
Учредитель	Учредителем МБОУ «Зверосовхозская СОШ» является Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. М. Джалиля, д. 23/33. Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1992
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004849, регистрационный № 8770 от 13 октября 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000951, регистрационный № 3838 от 07 октября 2016 года, до 28 апреля 2024 года.
Наличие	О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица,

свидетельств.	<p>образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:</p> <p>ИНН- 1626005342 дата регистрации 11.02.2001, серия 16 № 002730504</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. № 16-16-27/018/2011-234 серия 16-АК 180227 дата выдачи: 11.11.2011г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы № 16-16-27/017/2012-29 серия 16-АК 581822 дата выдачи: 06.08.2012 г.</p>
---------------	--

Основными видами деятельности МБОУ «Зверосовхозская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Зверосовхозская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Урманчеевского сельского поселения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в пос. Зверосовхоза – 32 обучающихся (42,51%), в с. Камский – 60 обучающихся (56,6%), с. Урманчеево – 6 обучающихся (5,66%), п. Новый - 3 обучающихся (2,83%), с. Сотово – 4 обучающихся (3,77%), с.Тарасово – 1 обучающийся (0,9%).

2. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.	
	Органы управления, действующие в МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Зверосовхозская СОШ », в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; -согласования локальных актов, касающихся родителей и обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно – математического цикла;
- ШМО художественно – эстетического цикла
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержания и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2025-2026 учебном году открылся 10 класс технологического профиля с углубленным изучением предметов «Информатика» и «Математика».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1		Ступенчатый режим: - 35 мин (сентябрь-декабрь) - 40 мин (январь-май)	5	33
2-11	1	45 мин	6	34

Начало учебных занятий – 8ч 15 мин

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	60
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	10

Контингент обучающихся, движение.

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучались 104 обучающихся. В течение полугодия прибыло трое обучающихся, выбыл один обучающийся.

Причины прибытия: смена места обучения в связи с переменой места жительства. Прибытие подтверждено заявлением родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге.

Причины выбытия: перемена места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге.

Состав обучающихся

Начальные классы

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
9	7	11	9
Итого: 36 детей, 4 класса, 4 комплекта			

Средние классы

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
12	11	11	14	12
Итого: 60 детей, 5 классов, 5 комплектов				

Старшие классы

10 класс	11 класс
8	2
Итого: 10 обучающихся, 2 класса, 2 комплекта	

Всего в 2025 году в Школе образование получали 106 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Зверосовхозская СОШ» продолжила работу по реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Профили обучения

В 2025-2026 учебном году для обучающихся 10-го класса был выбран технологический профиль с углублённым изучением предметов «Информатика» и «Математика». Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Направление	Курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Смелые и ловкие»				1
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»		1		
	«Всё обо всём»	1			
	«Хочу всё знать»			1	
Духовно-нравственное	«Литературный экран»				1
Общекультурное	«Мастерская кукольного театра»				1
Социальное	«Безопасность в сети интернет»				1

Направление	Курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Оказание первой доврачебной помощи»				1	
Общеинтеллектуальное	«Удивительное рядом»			1		
	«Живая планета»	1				
	«Увлекательная грамматика»	1				
	«Мир химии»					1
Духовно-нравственное	«Рукодельница»				1	
	«Я - патриот»	1				

Общекультурное	«Музыка вокруг тебя»		1			
Социальное	«Страноведение»			1		
	«Секреты общения»			1		

Направление	Курсы	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Культура и гигиена питания»	1	
Обще-интеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	1	
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»		1
Общекультурное	«Культура татарского народа»	1	
Социальное	«Вектор успеха»		1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

МБОУ «Зверосовхозская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена на территории Урманчеевского сельского поселения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Школа располагается в двухэтажном здании, построенном в 1992 году по типовому проекту. При школе имеется спортивная и футбольная площадки. Школа находится в экологически чистом районе. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi. В школе обучаются дети из 5 населённых пунктов: посёлок Зверосовхоза, село Камский леспромхоз, село Урманчеево, посёлок Новый, посёлок Сотово. Подвоз учащихся осуществляется на школьном автобусе. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

Школа расположена в центре посёлка Зверосовхоза, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями. Образовательное учреждение сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой, детским подростковым клубом «Юность», детской спортивно-оздоровительной площадкой, хоккейной коробкой.

Школа оказывает положительное влияние через предоставление положительных стереотипов поведения; уважительное отношение к ученикам; построение педагогического процесса, направленного на развитие способностей и умений каждого ребенка; использование демократических стилей воспитания.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ «Зверосовхозская СОШ».

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Средняя наполняемость классов - 10 человек. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Ученики обучаются по основной образовательной программе начального, общего и среднего образования. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, элективных курсов.

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.

- по национальной принадлежности: русские, татары, кряшены.

Партнёрами МБОУ «Зверосовхозская СОШ» являются Дом культуры Зверосовхоза «Берсутский», подростковый клуб «Юность», библиотеки села Камский леспромхоз и Зверосовхоза «Берсутский». В школе организовано музейное дело; функционируют спортивная и футбольная площадки, хоккейная коробка; организована работа на пришкольном участке.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе обучается 106 учащихся, которые воспитываются в 11 класс-комплектах.

Обучающиеся из малообеспеченных семей -33 (21).

Обучающиеся из многодетных семей – 33 (16).

Обучающиеся из неблагополучных семей – 7 (4).

Обучающиеся из неполных семей – 23 (21).

Обучающиеся, состоящие на ВШК – 63

-красная зона – 1

-жёлтая зона – 7

-зелёная зона - 55

Обучающиеся, состоящие на учёте КДН –0

Обучающиеся, состоящие на учёте ПДН – 0

Обучающиеся, находящиеся под опекой – 3(1).

Обучающиеся из приёмных семей –0

Обучающиеся, не проживающие с родителями – 6 (5).

Обучающиеся – инвалиды –3 (3).

Обучающиеся, родители которых являются инвалидами – 2(2)

Обучающиеся, из семей участников СВО – 9 (6)

Воспитательная работа в школе ведётся согласно годовому учебно-воспитательному плану.

Главной целью воспитательной работы школы являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности,

потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Зверосовхозская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Социальное партнёрство»
- «Детские общественные организации».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников,

осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Зверосовхозская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе реализуется 18 часов дополнительного образования детей, 9 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам. Охват детей дополнительным образованием – 100%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Ежедневно ведётся контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведётся дежурство по школе.

В течение года подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- «Волшебство Новогодней поры»
- «Блокадный хлеб»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы

- Акции, посвященные Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Результативность участия в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Участники	Класс	Результат
Конкурс «Безопасное колесо» муниципальный этап общекомандное	Галимов Н Волков Д Шигапова Д Хабибуллина Я	3 3 3 2	Участие
Конкурс «Безопасное колесо» муниципальный этап станция «Автогородок»	Хабибуллин Я	2	1 место
Конкурс «Безопасное колесо» муниципальный этап «Знание основ оказания первой помощи»	Волков Д	3	1 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница2.0»	Сборная команда	1-3	1 место
Республиканский этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница2.0» г. Елабуга	Сборная команда	1-3	участие
Зональный этап патриотического фестиваля	Бочарова В. Валиев К. Жмакова Ю. Разумова А. Зиганшина А. Зайпина С. Габдрахимова И. Мурадова А. Хайрулин А. Газизова К. Габитов А. Рыбина Д. Гурьянова Д. Чуплина К.	8 8 8 8 8 7 7 7 6 6 6 5 5 2	1 место
Финальный этап патриотического фестиваля	Бочарова В. Валиев К. Жмакова Ю. Разумова А. Зиганшина А. Зайпина С. Габдрахимова И. Мурадова А. Хайрулин А. Газизова К. Габитов А. Рыбина Д. Гурьянова Д. Чуплина К.	8 8 8 8 8 7 7 7 6 6 6 5 5 2	Участие
Муниципальный этап	Волков Д.	3	Призёр

олимпиады по ОБЗР	Галимов Д	5	Призёр
Олимпиада по истории-муниципальный этап	Архандеева А	10	Победитель
Республиканская предметная олимпиада по математике «Эверест»	Саликова А Галимов Н Шабрин К Пастухов Р	3 3 2 4	Участие Участие Участие Призёр
Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Пастухов Р	4	Призёр
Республиканская предметная олимпиада «Эрудит» по математике	Сибгаатов И Галимов Н Галеев Р Пастухова П, Габдрахимов Р, Акбарова М	3 3 2 1 1 1	Победитель Победитель Призёр Призёр Участник Участник
Республиканская предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку	Рыбина Д Сибгаатов И Галимов Н Волков Д. Хабибуллина Я Пастухова П	5 3 3 3 2 1	Призёр Победитель Победитель Победитель Призёр Победитель
Республиканская предметная олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Сибгаатов И Галимов Н Хабибуллина Я Пастухова П	3 3 2 1	Призёр Победитель Призёр Призёр
Международная образовательная олимпиада по русскому языку «Фонетика и речь: первый шаг к языковой грамотности»	Галеев Р	2	Победитель
Соревнование по плаванию «Звёздная дорожка»	Шабрин К	2	2 место
Математическая олимпиада на приз Главы Сабинского района РТ Минниханова Р.Н.	Пастухов Р	4	сертификат
Республиканский марафон логических игр в рамках Математической олимпиады на приз Главы Сабинского района РТ Минниханова Р.Н.	Пастухов Р	4	Победитель
Школьная футбольная лига РТ муниципальный этап	Гарипов Р Козицен А. Пастухов Р. Ахтямов Д. Сафин С. Габдрахимов Д. Галимов Д.	3 3 4 4 4 5 5	1 место

	Шафиков Р. Семенов Я.	5 5	
Школьная футбольная лига РТ зональный республиканский этап	Гарипов Р Пастухов Р. Ахтямов Д. Сафин С. Габдрахимов Д. Галимов Д. Семёнов Я.	3 4 4 4 5 5 5	4 место
Школьная волейбольная лига РТ муниципальный этап	Гурьянова Д. Габдрахимова И. Рюмочкина М. Мурадова А. Афанасьева С. Разумова А. Жмакова Ю. Домолазова А.	5 7 7 7 8 8 8 9	3 место
Республиканский этап всероссийской акции «Я гражданин России»	Хабибуллин И.	9	Участие
Осенний этап муниципального проекта «Растим патриотов»	Габдрахимова И Рюмочкина М Ефимов Н. Ильин Р.	7 7 7 8	Участие
Зимний этап муниципального проекта «Растим патриотов»	Габдрахимова И Рюмочкина М Ефимов Н. Ильин Р.	7 7 7 8	Участие
Второй этап муниципального проекта «Растим патриотов»	Нигматзянов М Хабибуллин И Галеев Д Жмакова Ю	11 9 9 8	Участие
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Архандеева А Исрафилова А Шигапова Д Хабибуллин И	10 9 10 9	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Республиканский литературный конкурс имени Мансура Шигапова - 2026	Хабибуллин И	9	Диплом 3 место
Районный фестиваль духовно – нравственного развития детей и молодежи «Возрождение – Яңарыш»	Гасимова А.	1	Сертификат
Соревнования по национальной борьбе в рамках спартакиады «Старты надежд»	Ефимов Н Певгонен Д Ильин С	7	Участие
Районные соревнования по стритболу	Жмакова Ю Разумова А Домолазова А	8 8 9	участие

	Текушева М Айзатуллов А Галеев Д Хабибуллин И Двойничков Т	9 9 9 9 9	
Районные соревнования по лыжам	Рюмочкина М Ефимов Н	7	Участие
Открытый турнир по корэш среди юношей 2012 и моложи на призы ООО «РМ АГРО» посвященному «Году единства народов России» Ниж. Таканыш	Певгонен Д Ильин С	7	2 место Участие
Соревнования по вольной борьбе спортшкола г.Мамадыш	Певгонен Д	7	3 место
Соревнования по национальной борьбе в спортивном комплексе «Дружба» Ниж. Ошма посвященному «Году единства народов России»	Певгонен Д	7	2 место
Районный турнир по национальной борьбе в честь участника СВО Р.И.Фаляхетдинова.(Куюк Ерыкса)	Певгонен Д	7	3 место
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Зайпина С	7	1 место
Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ им.В.И.Вернадского	Зайпина С	7	3 место
Соревнования по национальной борьбе в честь первого президента РТ Шаймиева (Актаныш)	Хабибуллин И	9	3 место
Соревнования по национальной борьбе в честь Хабибуллина Н.М. (Н. Ошма)	Хабибуллин И	9	1 место
Соревнования по национальной борьбе за первенство по РТ	Хабибуллин И	9	5 место
Зональные соревнования по футболу Старты надежд	Айзатуллов А Галеев Д Хабибуллин И Двойничков Т Сафин Р	9	1 место
Районные соревнования по футболу Старты надежд	Айзатуллов А Галеев Д Хабибуллин И Двойничков Т Сафин Р	9	участие

Районные соревнования по волейболу Старты надежд	Айзатуллов А Галеев Д Хабибуллин И Двойничков Т	9	участие
Республиканский творческий конкурс юных дарований имени Мансура Шигапова	Афанасьева Д Архандеева А	10 10	3 место 3 место
Акция «Письмо солдату»	учащиеся	1-11	участие
Гуманитарная помощь	учащиеся	1-11	участие

Запланированные мероприятия по воспитательной работе показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- День знаний. «Здравствуй, школа» -торжественная линейка.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- День отца
- День матери
- День пожилого человека
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»

- «Волшебство Новогодней поры»
- «Блокадный хлеб»
- Смотр строя и песни
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Фестиваль патриотической песни
- День птиц День воссоединения Крыма с Россией
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 81-й годовщине Победы
- Акции, посвященные Пионерской организации
- Праздник «Последний звонок»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров.

Проведены:

- Урок Знаний,
- Всероссийский урок МЧС,
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,
- музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий),
- Урок Цифры,
- Урок добра,

- профориентационные уроки,
- единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.
- Урок здоровья,
- экологические уроки

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП.

При организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, классное руководство.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;

Спортивно-оздоровительное (классные часы по ЗОЖ, «Олимпиада 100», подвижные игры на перемене, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, кружки «Волейбол», «Настольный теннис», «Борьба», «Хоккей», «Шахматы».);

Духовно-нравственное (участие в конкурсах рисунков, плакатов, стенгазет, в школьных и районных конкурсах, тематические классные часы, мероприятия в рамках акции «Вахта памяти» (Уроки мужества, встречи с ветеранами, участниками локальных войн и другие), кружок «ОДНКНР», посещение краеведческого музея, курсы «Литературный экран», «Я патриот», «Рукодельница»);

Социальное (акции «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Скворечник», «Кормушка», проведение субботников, генеральных уборок в кабинетах, разведение комнатных цветов и уход за ними, отряд ЮИД, правовое просвещение, встречи с представителями разных профессий);

Общеинтеллектуальное (научное общество «Эрудит», участие в школьных и районных конкурсах, олимпиадах, образовательные и профориентационные экскурсии на предприятия района, участие во Всероссийских заочных предметных и заочных творческих конкурсах и олимпиадах, предметные недели, библиотечные уроки, посещение образовательных организаций (школы, УДО, ВУЗы, СУЗы) республики, кружки «Весёлый

английский». «Русское слово», «Мы в мире информатики», «Практическая география», «Экология», курсы «Русский язык и культура речи», «Всё обо всём», «Я познаю мир», «Хочу всё знать», «Удивительное рядом», «Культура татарского народа», «Юный исследователь», «Живая планета», «Занимательная математика», «Увлекательная грамматика», «Мир химии»);

Общекультурное (посещение спектаклей в школе, ДК п. Зверосовхоза, традиционные фестивали-праздники в школе в рамках КТД, художественные акции школьников по разным направлениям искусства (вышивка картин, поделки «мягкая игрушка» и др.), оформление творческих индивидуальных выставок рисунков и поделок детского творчества, инсценирование сказок, исторических сюжетов, литературных произведений, курсы «Музыка вокруг тебя», «Страноведение», кружки «Школьный театр», «Весёлые нотки»).

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ руководителей кружков. В определении содержания Программы воспитания и социализации школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В ходе работы были проверены рабочие программы внеурочной деятельности педагогов. Структура программ в целом соответствует требованиям, принятым Программой воспитания и социализации обучающихся в ООО ООП.

Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и расписанию. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что кружки, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям: – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8 классе (кл. руководитель Юдина Ю.К.) проведены мероприятия:

-«Профессии, которые мы выбираем» - на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий.
- Анкетирование учащихся «О выборе будущей профессии», с результатами анкеты на родительском собрании были ознакомлены родители. Анкетирование показало, что многие учащиеся уже определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Так учащиеся 9, 11-х классов в течение учебного года знакомились с учебными заведениями республики, где после окончания 9, 11 класса можно продолжить обучение.

В 9 классе (кл.рук. Мухаметзянова Э.В .) проведены:

- классный час «Все профессии нужны»; классный час проведен в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда: человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ.

- классный час «Путешествие в страну Я»,
- классный час «Профессии моих родителей»,
- классный час «Профессия моей мечты»,
- классный час «Мир современных профессий»,
- классный час «Что влияет на выбор профессии».

Для учащихся 9 класса была организована экскурсия в политехнический колледж г. Мамадыш.

В 10 классе (классный руководитель Альмеева Г.Н.) с целью оказания помощи обучающимся в сознательном выборе профессии проведены мероприятия:

- «Что нужно знать о будущей профессии»;
- «Как стать успешным?»;
- «Как не ошибиться в выборе профессии?»;

В 11 классе (классный руководитель Юнусова З.Г.) в течение учебного года проведены:

- Круглый стол «Азбука профориентации»
- Конференция «Профессии, необходимые нашему району».
- Родительское собрание «Профессиональная ориентация 11-тиклассников. Роль семьи в решении этой задачи»
- Посещение Дней открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах.

Учащиеся 9, 11-х классов в течение учебного года знакомятся с учебными заведениями республики, где после окончания 9, 11 класса можно продолжить обучение.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы педагога - психолога.

МО и Н РТ систематически организовывало онлайн родительские собрания. Классные руководители заранее оповещали родителей учащихся о времени и теме собрания. В школе организовывали массовый просмотр данных мероприятий.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
------	-------------

Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель товарищу» Конкурс поделок из природного материала Операция «Зелёный уголок в классе» Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» Акция «Самый зелёный класс»
Декабрь	1 декабря - День борьбы со СПИДом. Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс новогодних игрушек - новогоднее панно Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов Конкурс новогодних костюмов
Январь	Операция «Кормушка». Встреча со студентами. Лыжные соревнования. Экскурсия в зимний лес.
Февраль	«Смотр строя и песни» 2-11 класс. Конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества. Конкурс стихотворений, посвященный событиям 1941- 1945 г.г. Конкурс «Рыцарский турнир».
Март	Выпуск праздничной стен газеты «Международный женский праздник 8 марта. Книжкина неделька. Шоу-программа «Самая обаятельная и привлекательная» Праздник «Масленица»
Апрель	Международный день птиц. Конкурс рисунков «Птицы нашего края». Конкурс на лучший скворечник. Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Уберём планету от мусора» Выступление агитбригады по правилам дорожной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025-2026 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

- Экскурсия в краеведческий музей г. Мамадыш;
- Посещение концертов и спектаклей по программе «Пушкинская карта»;
- Экскурсия в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»;
- Посещение киносеансов, организуемых организацией Татаркино;
- участие в мероприятиях и спортивных праздниках, организуемых ПК «Юность»;
- участие в мероприятиях и праздниках, организуемых Домом культуры п. Зверосовхоза.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2025-2026 учебном году, годовым планом работы. В 2025-2026 учебном году были проведены 13 заседаний Совета.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2025-2026г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

Дисциплинарные взыскания обучающимся в 2025-2026 учебном году не выносились;

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей

сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

«МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1-2 этажей); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы)

– к праздникам: Дню учителя (оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 -2 этажей), Новому году акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов книжноиллюстративных выставок к памятным датам и событиям Российской Федерации. В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: «Блокадный Ленинград глазами детей», «День птиц», «Портрет мамы», «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении

методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В школе организовано музейное дело. Школьный музей призван обеспечить единство учебной и вне учебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся. Руководитель музея проводит экскурсии для учащихся, оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе. Работа идет по отдельному плану.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В 2025-2026 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Новшеством 2025-2026 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

В школе работает музей, благодаря которому в этом году было проведено большое количество мероприятий патриотической и краеведческой направленности:

- «Золотые звезды Земляков»;
- «Герои-наши земляки»;
- «Шагнувшие в бессмертие»;
- «Была война-была Победа!»;
- «Мы-наследники Победы».

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет учащимся максимально проявить свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году стали следующие организации:

- ПК «Юность»;
- Дом культуры п. Зверосовхоза;
- библиотека Камского лесхоза;
- библиотека П.Зверосовхоза;

Благодаря расширению социальных партнеров удаётся решать приоритетную задачу образовательной сферы - развитие личности и социализация учащихся.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

В 2025-2026 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Реализация программы «Движения первых» способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению

детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия. Основной задачей общественного движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели молодые люди изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцев, обучаются ряду военных и спортивных дисциплин.

- подразделение «ЮИД»: - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;

- школьный спортивный клуб. Основной целью клуба является формирование культуры здорового образа жизни. Эта задача заключается в том, чтобы помочь учащимся понять важность здорового образа жизни и обучить их правильным привычкам, которые будут способствовать сохранению здоровья и улучшению качества жизни в будущем.

- театральный кружок. Школьный театральный кружок имеет художественную и музыкальную направленность. Цель – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

- Школьный музей. Цель: сохранение и преумножение исторического, культурного наследия, исторической памяти народа.

Формы: экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, с жителями края, музейные уроки, уроки мужества, проектная деятельность, праздники, связанные с юбилейными и памятными датами, оформление музейных экспозиций.

Грамотно спланированная и правильно организованная воспитательная работа в общественных объединениях дала детям возможность развивать осознание полезности своего труда, ответственность и желание заниматься общественной работой и в целом помогает процессу социализации учащихся. Учащиеся на практике усваивают общественные нормы и модели поведения через общение и командную деятельность, приобретают важные коммуникативные, организаторские и практические компетенции, развивают лидерские способности, усваивают на практике ценностные ориентации. Процесс построения работы в активе базируется на добровольных началах, и поэтому ребята с удовольствием принимают активное участие во всех делах, проявляют инициативу или выполняют поручения, где у каждого участника свои роли и обязанности.

Профилактическая работа

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на разных коллегиальных органах: педагогических советах, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

В школе работает Совет профилактики правонарушений, в который кроме педагогов входят Глава Урманчеевского СП, участковый Урманчеевского СП, председатель родительского комитета школы. На заседания Совета приглашаются учащиеся группы риска вместе с родителями и классными руководителями, где рассматриваются вопросы учёбы и поведения учащихся во внеурочное время.

Ежедневно ведётся учёт посещаемости. Выводятся пропуски уроков по школе за четверть и полугодие по классам.

Школьным психологом проводятся профилактические беседы с учащимися.

Ведётся журнал посещения учащихся на дому.

Классные руководители держат тесную связь с родителями учащихся. Встречи с родителями, беседы с учащимися фиксируются в тетрадях индивидуальной работы, где проставляются даты, цель беседы, подписи родителей и учащихся.

Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа школы ведётся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2025 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Кружковая деятельность

В 2025 году в школе работают 10 кружков от отдела образования. Наши обучающиеся посещают кружки и спортивные секции ДПК «Юность», спортивной школы борьбы. Охват - 100%.

Дополнительное образование

В 2025 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школьная психологическая служба

Оказание психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляется педагогом–психологом и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; «Формирование жизненно важных навыков и ЗОЖ» проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

С целью профилактики противоправного поведения и суицидальных намерений. В начале года был составлен план работы школы и классных руководителей. На основании данных планов в течение года проводились:

- мониторинг образовательной среды 13- 18 лет;
- социально-психологическое тестирование 7-11 кл.;
- диагностика учащихся находящихся под опекой и в приемных семьях;
- индивидуальные беседы классными руководителями с учащимися по алгоритму беседы;
- консультации и занятия с педагогом-психологом с учащимися Группы риска;
- консультации и занятия педагога-психолога с классными руководителями и родителями учащихся по профилактике деструктивного поведения.

Работа ШМО классных руководителей

В течение учебного года МО классных руководителей работало над темой:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- Усовершенствовать условия для реализации ФГОС;
- Усовершенствовать методический уровень классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- Реализовать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭК)
- Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2025-2026 учебном году, которая включала в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

4.Содержание и качество образования

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024	2024 - 2025	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	113	110	106
	в том числе:			
	– начальная школа	43	40	36
	– основная школа	60	62	60

	– средняя школа	10	8	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	-
	– средней школе	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Успеваемость, качество знаний. Уровень обученности обучающихся.

Дата	Успеваемость %		Качество %	
	2024-2025	На конец 2025 года	2024-2025	На конец 2025 года
Начальная школа	100	100	66,67	59,26
Основная школа	100	95	55,74	51,66
Средняя школа	100	90	87,5	70
Итого по школе	100	97,89	61,74	55,67

Итоги учёбы за 2024-2025 учебный год:

Класс	Кол-во учащихся на конец года/ Из них аттестовано		Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2	12	12	100%	83,33%	6		4	2	
3	8	8	100%	50,00%			4	4	2
4	13	13	100%	61,53%	2	1	6	5	2
2-4 кл.	33	33	100,00%	66,67%	8	1	14	11	4
5	10	10	100%	80,00%	1		7	2	
6	11	11	100%	54,54%	1		5	5	1
7	13	13	85%	61,53%	2		6	5	
8	12	12	100,00%	33,33%			4	8	
9	14	14	100%	57%			8	6	1
9д	1	1	100%	0%				1	1
9 общ	15	15	100%	53,33%			8	7	1
5-9	61	61	100,00%	55,74%	4		30	27	3

к.л.									
2-9 к.л.	94	94	100%	59,57%	12	1	44	38	7
10	2	2	100%	100%			2		
11	6	6	100%	83,33%	2		3	1	
10-11 к.л.	8	8	100%	87,5%	2		5	1	
5-11 к.л.	69	69	100,00%	59,42%	6	1	35	28	3
2-11 к.л.	102	102	100,00%	61,74%	14	1	49	39	7

Итоги 1 полугодия 2025-2026 учебного года

Класс	Кол-во учащихся на конец четверти	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2	7	7	100%	57,14%	1	1	3	3	1	
3	11	11	100%	63,63%	4	1	3	4	1	
4	9	9	100%	55,56%			5	4	1	
2-4 к.л.	27	27	100,00%	59,26%	5	1	11	11	3	
5	12	12	100%	50,00%		1	6	6	1	
6	11	11	100%	63,63%	2		5	4		
7	11	11	100%	54,54%	1		5	5		
8	14	12	85,71%	42,85%	2		4	6	1	2
9	12	11	91,66%	50%			6	5	1	1
5-9 к.л.	60	57	95,00%	51,66%	5	1	26	26	3	3
2-9 к.л.	87	84	96,55%	54,00%	10	2	37	37	6	3
10	8	7	87,5%	62,5%			5	2	2	1
11	2	2	100%	100,00%			2			
10-11 к.л.	10	9	90%	70,0%			7		2	1
5-11 к.л.	70	66	94,29%	54,29%	5	1	33	28	5	4
2-11 к.л.	97	93	97,89%	55,67%	10	2	44	39	8	4

Неуспевающие:

Багавиев Марат 8 кл.(русский язык)

Валиев К. 8 кл. (алгебра, русский язык)

Шишков Д. 10 кл. (английский язык)

Сафин Р. 9 кл. (русский язык, литература)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024-2025 учебном году, то можно отметить, что качество знаний уменьшилось на 2,06 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024-2025 году, то можно отметить, что процент качества уменьшился на 6,9%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2025 учебном году составляет 70 % , что на 7,5% ниже, чем в 2024-2025 учебном году

В целом по школе качество успеваемости ниже показателей прошлого учебного года на 5,93%. Учителям – предметникам, работающим в этом классе, надо продумать пути повышения успеваемости и качества обучения, применять новые методы, вести индивидуальную работу. Высокое качество в 3 и 6 классах.

Качество за 2025 год по предметам:

Англ. яз	Биолог	Геогр	ИЗО	Информ	Истор	Литер	Лит.чт	Лит. чт на род.яз	Матем
82,48	83,68	85,5	100	70,21	78,57	80	100	100	82,60
Муз	ОБЗР	Общ	Окр. м	Рус яз	Род.яз.	Род. лит	Техн	Физ-ра	Физика
100	91,67	77,78		62,86	83,33	91,66	100	100	80,85
Химия	Геометрия	Алгебра	ВИС	ГЯ РТ					
75	70,2	68	82,98	98,36					

Главная задача - повышение качества образования, не только через увеличения количества “4” и “5”, а подтверждения этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (АКР, МКР, РКР, ВПР и ГИА) индивидуально по каждому ученику.

Результаты ВПР в 2025 году.

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость за предыдущий период %	Качество за предыдущий период %	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4	Русский язык	13	13	4	4	5	-	100	61,5	100	76,9	3	8	2
	Математика	13	13	6	7	-	-	100	100	100	84,6	-	9	4
	Окруж. мир	13	13	7	6	-	-	100	100	100	100	1	7	5
5	Русский язык	10	10	3	4	3	-	100	70	100	80	1	7	2
	Математика	10	10	3	5	2	-	100	80	100	80	1	8	1

	Биология	10	10	5	3	2	-	100	80	100	80	-	10	-
	История	10	10	3	3	4	-	100	60	100	80	2	8	-
6	Русский язык	11	11	2	6	3	-	100	72,7	100	72,7	2	8	1
	Математика	11	11	1	7	3	-	100	72,7	100	72,7	1	10	-
	Биология	11	11	2	3	6	-	100	45,5	100	100	5	6	-
	История	11	11	2	4	5	-	100	54,5	100	63,6	2	8	1
7	Русский язык	13	13	4	4	5	-	100	61,5	92,3	61,5	-	11	2
	Математика	13	13	-	8	5	-	100	61,5	100	61,5	1	12	-
	География	13	13	4	8	1	-	100	92,3	100	81,6	1	11	1
	История	13	13	3	6	4	-	100	69,2	100	69,2	1	11	1
8	Русский язык	12	12	2	3	7	-	100	41,6	91,6	54,5	1	8	3
	Математика	12	12	-	7	5	-	100	58,3	100	58,3	1	1	-
	Обществознание	12	11	2	4	5	-	100	54,5	100	72,7	3	8	-
	Физика	12	11	1	8	2	-	100	81,8	100	81,8	2	10	-
10	Русский язык	2	2	-	4	-	-	100	100	100	100	-	2	-
	Математика	2	2	-	2	-	-	100	100	100	100	-	2	-
	География	2	2	-	2	-	-	100	100	100	100	1	1	-
	История	2	2	1	1	-	-	100	100	100	100	1	1	-

Сравнивая результаты по биологии, можно сказать, что в 6 классе идёт занжжение четвертных оценок. Но основном, все учащиеся подтвердили свои четвертные оценки.

Сравнивая результаты по остальным предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой хорошо. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

Всё это свидетельствует об объективности оценивания знаний и умений обучающихся по этим предметам. Результаты стабильные во всех классах.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

Предмет	Муниципальный этап (участ/приз/поб)	Региональный этап (участ/приз/поб)	Заключительный этап (участ/приз/поб)
Английский язык	2/0	-	-
Биология	3/1/1	-	-
География	1/0	-	-
Физика	6/0	-	-
Русский язык	2/0/1	1/0/0	-
История	2/1	1/0/0	-
ОБЗР	6/4	-	-
Обществознание	2/0	-	-
Математика	9/0		
МХК	1/0		
Итого	36/6/2	2/0/0	-

Результаты участия в Республиканской олимпиаде 2025года

Предмет	Муниципальный этап (участ/приз/поб)	Региональный этап (участ/приз/поб)	Заключительный этап (участ/приз/поб)
Татарский язык РГ	8/0	-	-
Татарский язык ТГ	7/0	-	-
Итого	13/0	-	-

Результаты участия в олимпиаде «Эверест» 2024 года

Предмет	Муниципальный этап (участ/приз/поб)	Региональный этап (участ/приз/поб)	Заключительный этап (участ/приз/поб)
Математика	4/1	-	-
Итого	4/1	-	-

Отчет о результатах ГИА

	9-ый класс	11-ый класс
Общее количество выпускников	15	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку повысилось на 0,4%, а по математике осталось на прежнем уровне

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в МБОУ «Зверосовхозская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Две выпускницы, Галеева Диляра и Мутаева Яна, получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» Истепени

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам составляет по математике 3,89, по русскому языку – 3,93. по экзаменам по выбору: по татарскому языку – 5, по обществознанию – 3, по биологии – 4, по химии – 4, по географии – 4,16, информатике – 3,2.

3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку - 68, по математике (профиль) - 60, (база) – 4,25, по английскому языку – 78 баллов, по информатике - 63, по истории – 53,6, по обществознанию – 53,3балла

Сравнительные результаты ОГЭ по годам

Предмет	2024 год	2025 год
Русский язык	3,89	3,93
Математика	3,89	3,89
География	4,6	4,16
Информатика	3,56	3,2
Обществознание		3
Химия		4
Биология		4
Татарский язык		5

В 2025 году ОГЭ обучающиеся 9 класса сдавали по русскому языку и математике, информатике, географии, биологии, химии, обществознанию и татарскому языку
 В 2024-2025 учебном году 9 класс закончили 15 обучающихся.

Сравнительные результаты ЕГЭ по годам

предмет	Средний балл по школе							
	2022		2023		2024		2025	
Математика	3,75(Б)	Мутаева М.А.	52	Чебышева Т.М.	4 (Б)	Чебышева Т.М.	4,25 (Б) 60 (П)	Чебышева Т.М.
Русский язык	66	Афанасьева Л.Н.	73	Афанасьева Л.Н.	64	Афанасьева Л.Н.	68	Гильмутдинова С.В.
Английский язык	-	-	-	-	94	Фархулина З.Т.	78	Габдрахманова Г.Н.
Физика	-	-	-	-	-	-		
Химия	-	-	57	Шайдуллин Р.Ф.	-	-		
Биология	57	Бикбаева Л.А.	72	Мавлина М.М.	-	-		
География	76	Мавлина М.М.	-	-	-	-		
История	-	-	74	Мухаметзянова Э.В.	-	-	53,6	Мухаметзянова Э.В.
Обществознание	72	Мухаметзянова Э.В.	75	Мухаметзянова Э.В.	-	-	53,3	Мухаметзянова Э.В.
Информатика	-	-	40	Нигматзянова Д.Х.	-	-	63	Нигматзянова Д.Х.

Результаты ЕГЭ в сравнении в районными и республиканскими показателями

Предмет	год		
	по школе	по району	по РТ
Русский язык	68	65,72	65,24
Математика (п)	60		69,86
(б)	4,25		
Английский язык	78	64,1	70,7
Обществознание	53,3	55,92	57,89
История	53,6	54	61,43
Информатика	63		63,11

В 2025 году 11 класс закончили 6 выпускников. Четверо поступил в вуз, двое – в ССУЗ.

Отчет о медалистах и отличниках

Все девятиклассники МБОУ «Зверосовхозская СОШ» успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Двое обучающихся (Галеева Диляра и Мутаева Яна) получил в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2021	2
2022	-
2023	1
2024	1
2025	2

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	15	6	0	9	5	3	2	0	0

2024	9	2	0	7	2	1	1	0	0
2025	15	7	0	8	6	4	2	0	0

В 2025 году не было выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Все выпускники, окончившие 11 класс, поступили в высшие и средние специальные учебные заведения.

Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение педагогическими кадрами.

Школа, по итогам 2025 года перешла на профстандарты. Все работники школы в конце года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации.

В МБОУ «Зверосовхозская СОШ» работают 38 человек, из них педагогических работников – 22. Прошли повышение квалификации в 2025 году 19 учителей, кандидаты в 2026 году 3 учителя.

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 22 человека: высшую категорию – 6, первую категорию - 11, СЗД – 3 учителя.

Высшее образование имеют 20 учителей, 2 учителя имеют среднее специальное образование.

В школе работают 3 учителя-пенсионера: учитель математики Чебышева Т.М., учитель родного языка – Альмеева Г.Н., учитель истории – Мухаметзянова Э.В.

В отчётном 2025 году аттестовались 2 учителя: оба - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2025 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавались приказы по школе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьной библиотекой за 2025 год проделана определенная работа:

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарем проводилась работа по патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует

книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

В библиотеке оформляются тематические выставки с обзором книг (День рождения Г. Тукая, Неделя детской книги, День рождения М. Джалиля), проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, о бережном отношении к книге, беседы о прочитанном.

- библиотека участвовала в подготовке школы к различным мероприятиям и знаменательным датам;
- оказана помощь в поиске материалов к праздникам: «Золотая осень», «Осенний бал», «День пожилых людей», «День учителя», «Новый год», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «День матери», «День Великой Победы» и др.
- Участие в муниципальном конкурсе «Посвящая Победу...»;
- сбор сведений об обеспеченности школьными учебниками, о фондах литературы, о контингенте обучающихся по языкам обучения;
- проведена неделя детской книги;
- каждое полугодие сбор сведений о подписке на периодику среди учителей.

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 756.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 25, мастерская – 1, кабинет обслуживающего труда – 1, спортзал – 1. Их оснащенность: кабинет географии – 80%, истории – 80%, русского языка и литературы – 80%, начальных классов – 80%, музыки - 20%, татарского языка и литературы – 70%, ОБЖ – 90, химии – 40%, физики – 60%, технологии – 50%, спортзал – 60%. Есть актов зал.

15 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными оборудованием и интерактивными досками. В кабинете информатики 10 компьютеров с выходом в интернет. Школа имеет 2 принтера и 2 сканера. Имеются лаборатории по физике, химии, географии.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестница - рукоход, турники. Имеется универсальная футбольная площадка.

Имеется столовая на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 400, фактическая наполняемость –106. Общая площадь здания – 4461 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 45,08 кв.м Школа работает в одну смену по классной системе.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность обучающихся	человек	106
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (55,67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	668
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,25(база) 60 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33,33%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (50%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (20,35%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (10,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием	1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (27,27%)
– с высшей		
– первой	11 (50%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет	10 (45,5%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
– до 30 лет		

– от 55 лет		7 (31,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	39,48

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; гигиеническим нормативам (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100

процентов за 2023/24 учебный год, инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2025 года МБОУ «Зверосовхозская СОШ» продолжила работу по реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 в 1-4 и 5-9, в 10-11 классах.

1. В целом организация востребована населением Урманчеевского сельского поселения и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

3. МБОУ «Зверосовхозская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.

6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Самообследование МБОУ «Зверосовхозская СОШ» за 2025 год позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,

3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы.

5. Совершенствовать систему работы с учащимися с низкой познавательной активностью.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 10 от 31 марта 2026г.